

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория и методика легкой атлетики

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

изучение истории, теории, методики преподавания и овладения техникой видов легкой атлетики, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной, педагогической и организационной работы.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать умения и навыки организации, проведения и судейства соревнований по лёгкой атлетике;
- освоить технику и методику обучения легкоатлетическим упражнениям;
- изучить комплексы различных упражнений, направленных на развитие двигательных качеств;
- совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе занятий, технику движений;
- осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму, уровень физической подготовки.

2.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.07.01.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Теория и методика легкой атлетики» является базовой, знакомит студентов с общими представлениями о физической культуре и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Теория и методика легкой атлетики» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Методика обучения физической культуре», «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания», «Теория и методика физической культуры и спорта» и другие	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория и методика гимнастики».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	<p>Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; - способы преодоления опасных ситуаций;</p> <p>- приемы первой медицинской помощи;</p> <p>- основы медицинских знаний.</p> <p>Умеет:</p> <p>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</p> <p>- различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;</p> <p>- предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций;</p> <p>- приемами первой медицинской помощи;</p> <p>- базовыми медицинскими знаниями;</p> <p>- способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>

ПК-3	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	<p>Знать: методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами профессиональной деятельности учителя; - навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету;
-------------	---	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.п.н., доц. Кубеков Э.А .